

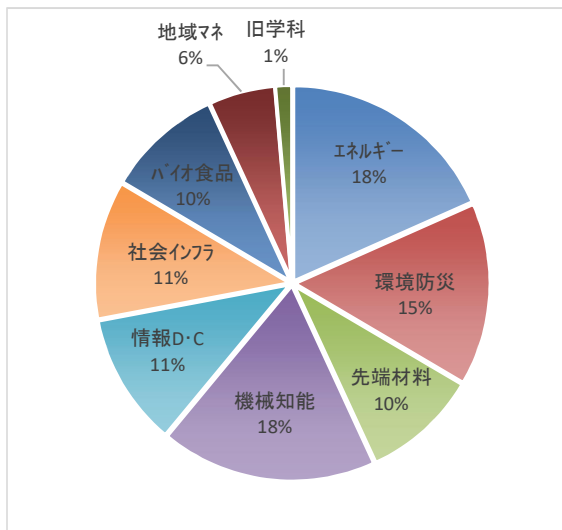
令和4年度「卒業(修了)予定の皆さんへのアンケート」集計結果

＜アンケート実施期間＞ 令和4年11月1日～11月25日

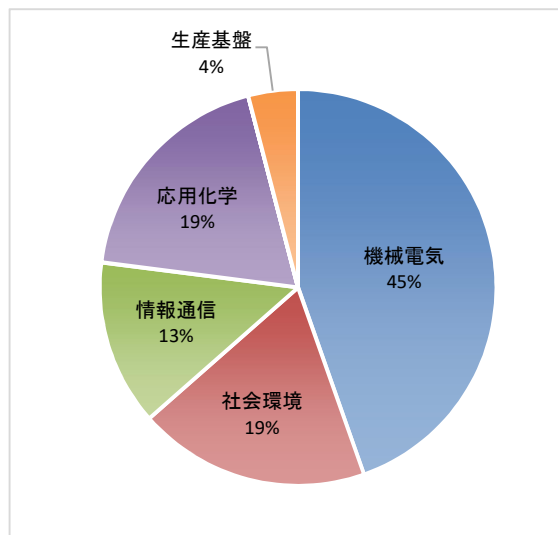
	全体	(内 訳)	
		学部	大学院
対象人数	546人	423人	123人
回答数	292人	218人	74人
回収率	53.5%	51.5%	60.2%

問1. あなたの卒業(修了)予定のコース(プログラム・専攻)名をお教えてください。

【学部】



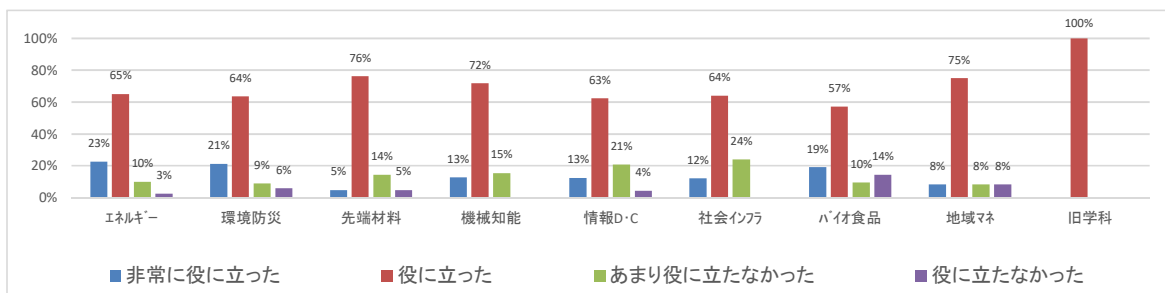
【大学院】



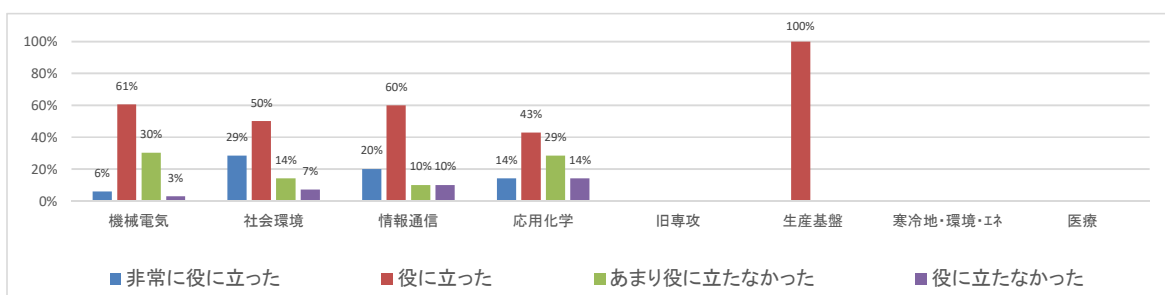
寒冷地・環境・エネルギー 0%
医療 0%

問2. 教養教育の人文・社会系科目は、文化的・社会的教養を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

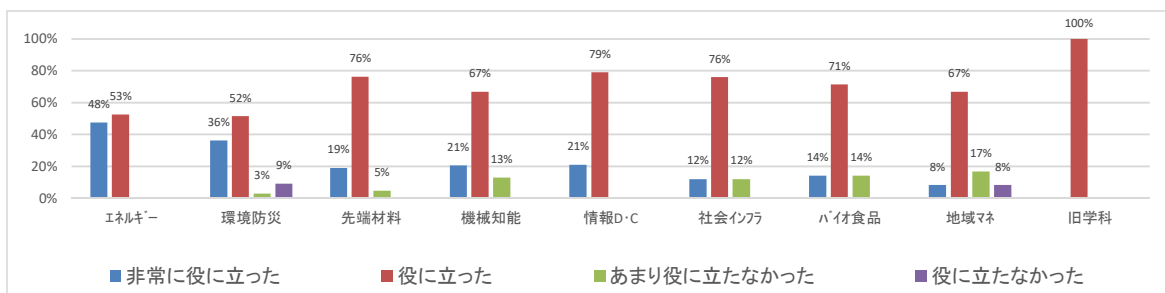


【大学院】

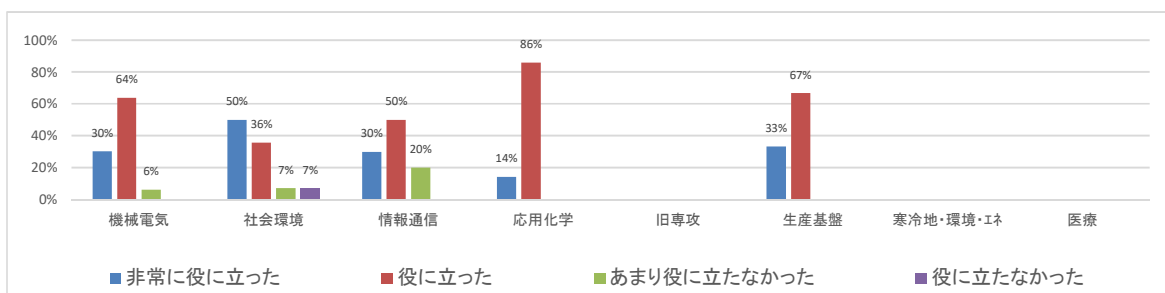


問3. 数学・物理・化学は自然科学の基礎を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

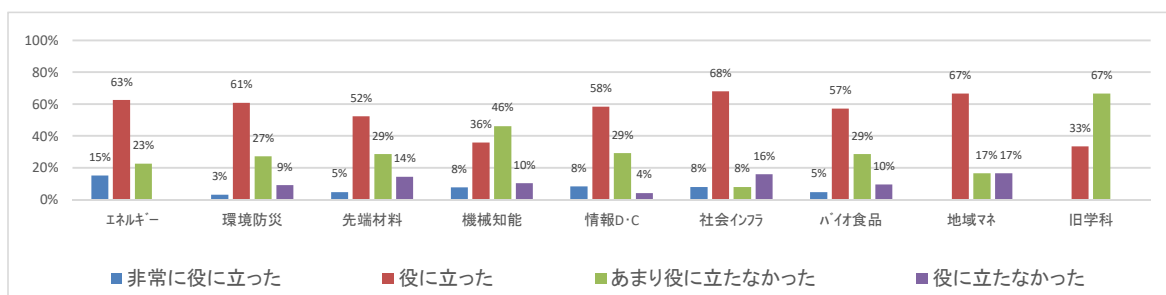


【大学院】

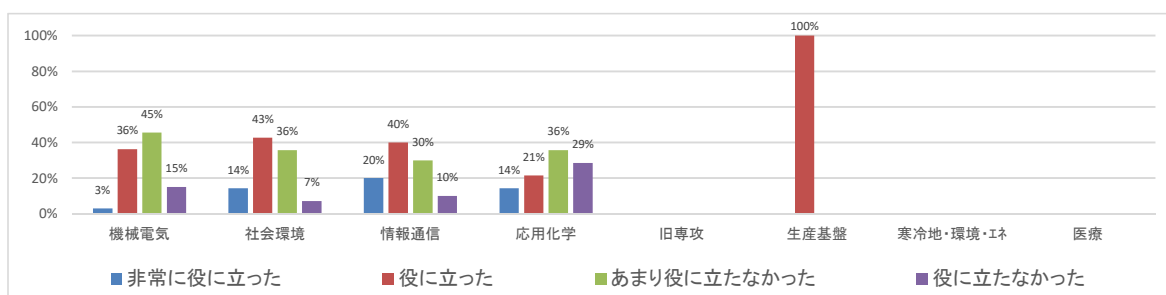


問4. 語学の科目は国際コミュニケーション能力を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

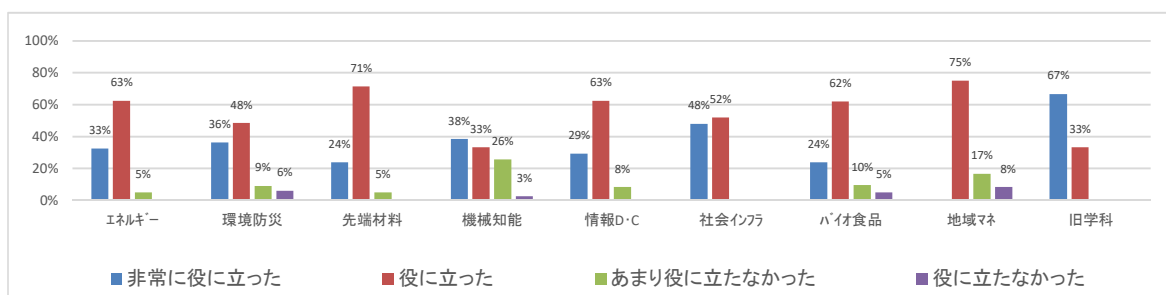


【大学院】

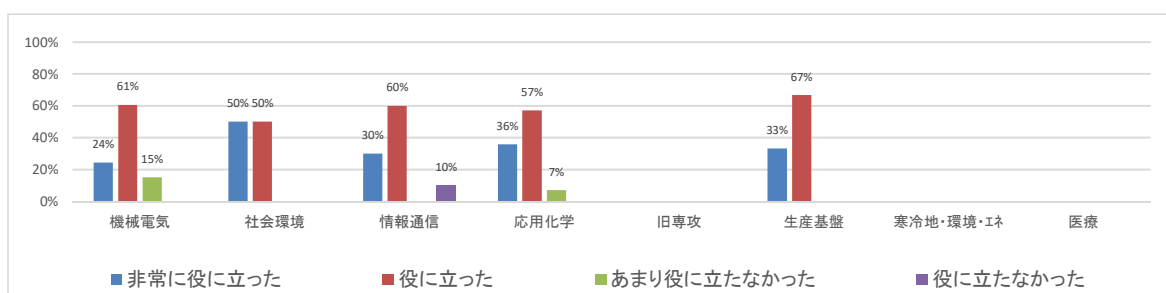


問5. 学生実験は実験技術を習得する上で役に立ちましたか。

【学部】

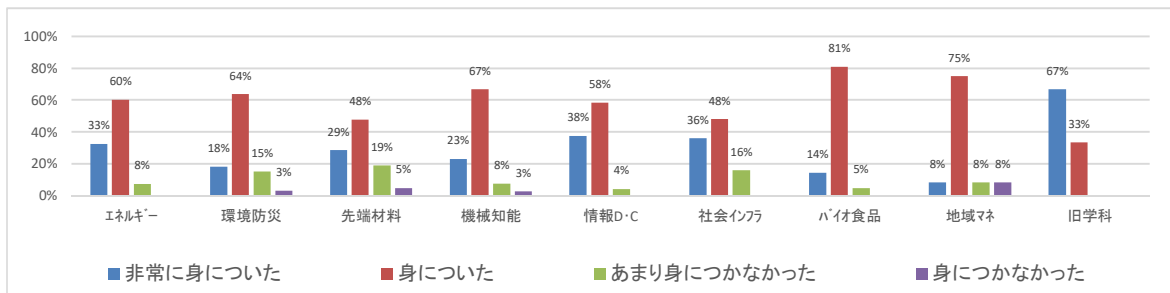


【大学院】

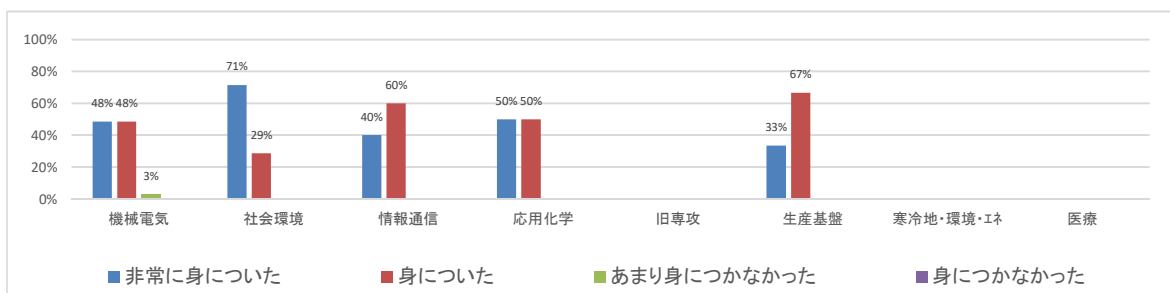


問6. 卒業研究を通してプレゼンテーション能力が身に付きましたか。

【学部】

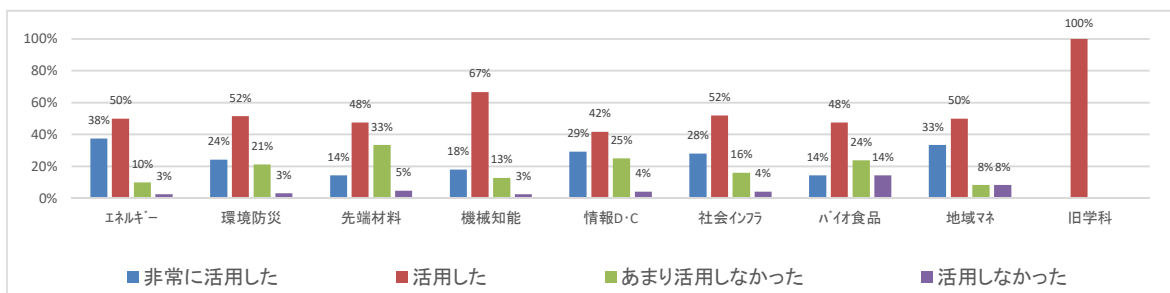


【大学院】

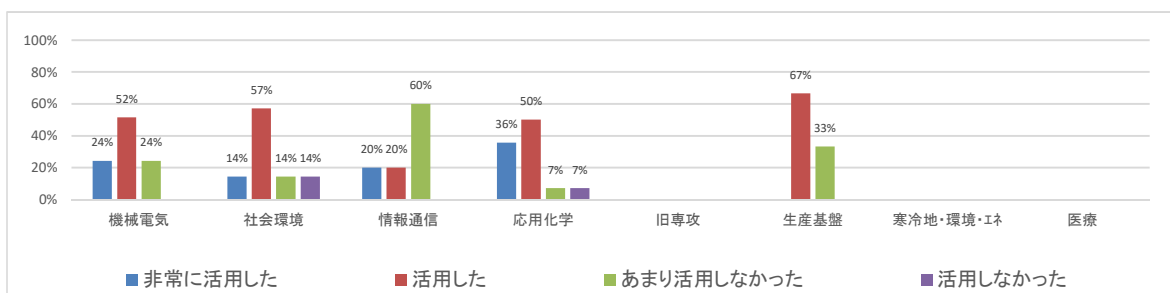


問7. シラバスを活用しましたか。

【学部】

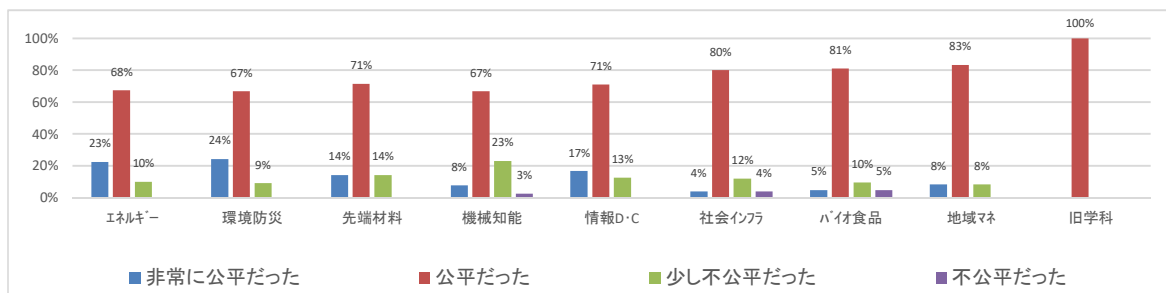


【大学院】

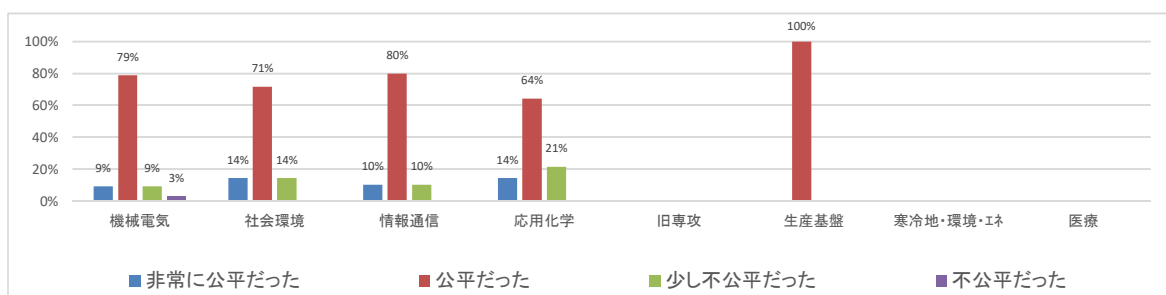


問8. 成績評価は公平でしたか。

【学部】

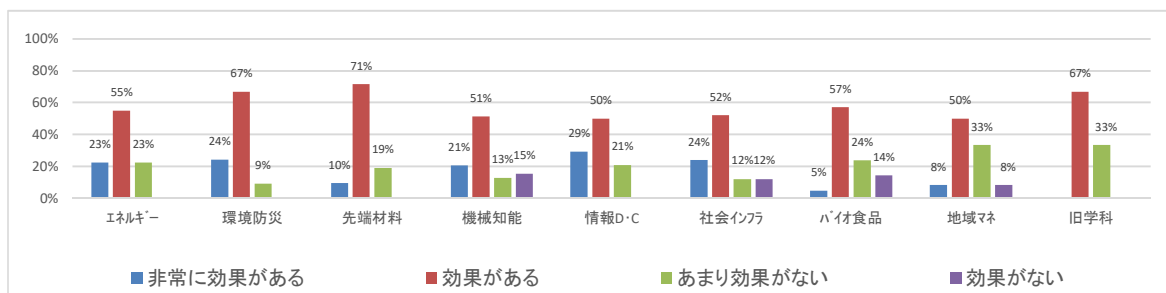


【大学院】

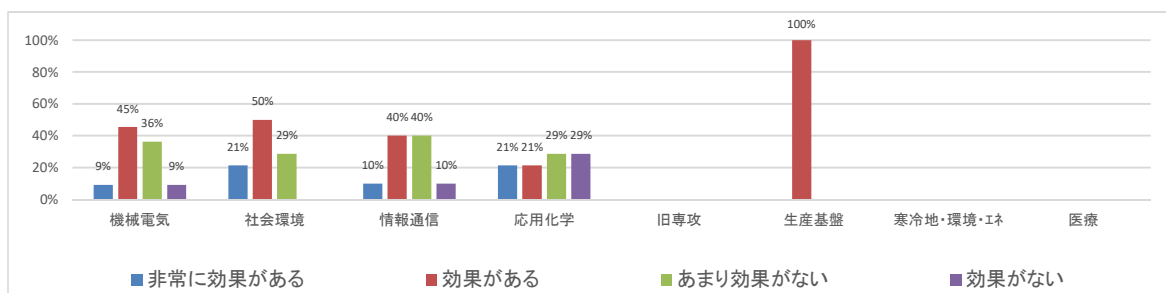


問9. 学生が教員の授業評価をすることは授業の改善に効果があると思いますか。

【学部】

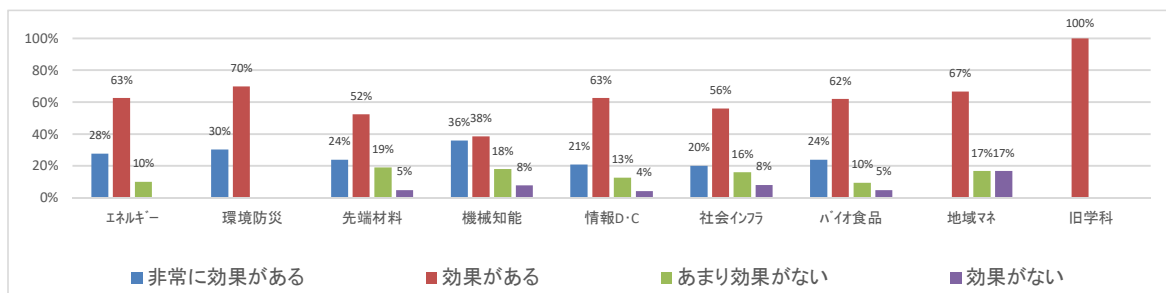


【大学院】

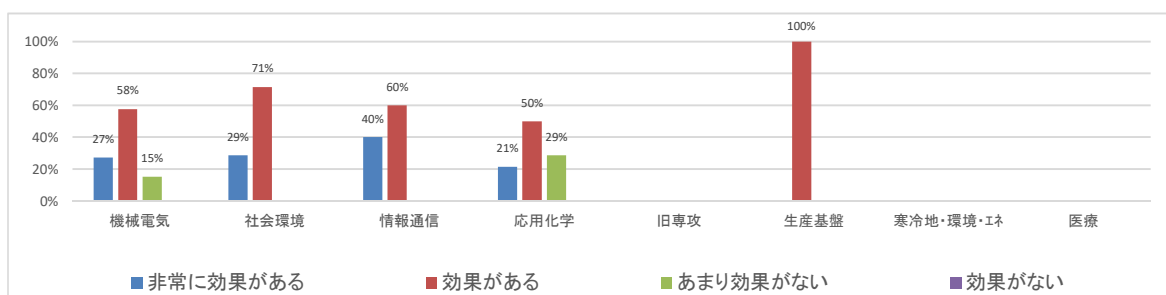


問10. 授業以外でも教員とコミュニケーションできる場があると学習に効果があると思いますか。

【学部】

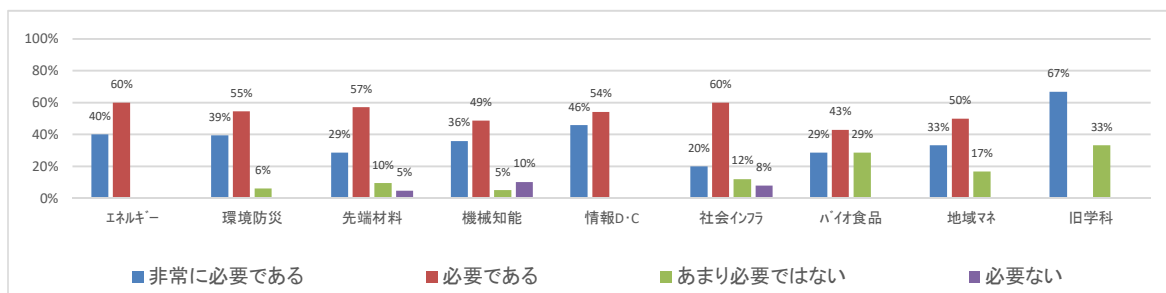


【大学院】

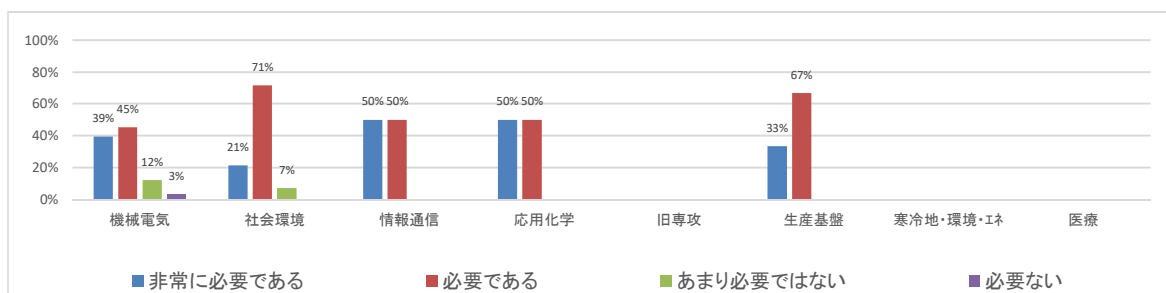


問11. 大学において実用英語教育を推進する必要があると思いますか。

【学部】



【大学院】



問12. もっと充実して欲しい、あるいはあったらよい施設・設備がありましたら記入してください。

【学部】

★講義室・研究室・自習室 関連

- ・ 自習室
- ・ 図書館、図書館横以外の勉強スペースが学生の人数に対して十分でないと感じたため、勉強スペースが欲しいと感じました。
- ・ 個室とまでは言わないが、1人で勉強しやすい環境が欲しい。
- ・ オンラインでのイベントが増えたのでコワーキングスペースのような個室部屋があると良いと思います。
- ・ 学生が自由に使える会議室
- ・ エアコンを教室や研究室に完備して欲しい。
- ・ 研究室にエアコンを設置してほしかった。夏は室内が30度を超えるのでしんどくて集中が続かず研究の効率がかなり落ちて研究室に行きたくなくなった。
- ・ お正月の集中講義期間にちゃんと暖房をいれてほしい。

★図書館 関連

- ・ 試験期間外にも図書館の開放時間を長くしてほしい
- ・ OPACにてもっと化学雑誌や論文の読める数を増やしてほしい。ライセンスの数を増やしてほしい

★サークル施設・運動施設・休憩施設 関連

- ・ トレーニングルーム
- ・ トレーニングルームの開放
- ・ トレーニング室の設備。利用条件がかなり厳しいので改善してほしい。
- ・ もっと行きやすく、使いやすいトレーニングルーム、誰でも使えるような印象がないので。
- ・ 誰でも自由に使用できるトレーニングルーム
- ・ 体育館の暖房を個人で設定できるようにしてほしい
- ・ 外にベンチや屋根付きのスペースを作って外でご飯を食べられる場所があると良い気がする。
- ・ 学内に公園等の自然を堪能できる空間が欲しかった

★生協・飲食施設 関連

- ・ 夜遅くまで研究されている方のためにも、24時間営業の購買もしくはコンビニエンスストアなどがあればよいと思った。
- ・ パンなどの食料を買える自販機が増えれば便利だと思います

★その他(施設・設備)

- ・ トイレ
- ・ 距離関係なく使える駐車場。
- ・ 屋根のある駐輪場を増やしてほしい。
- ・ 校内でWi-fiが繋がるところ、繋がらないところがあるため不便。
- ・ スーパーコンピュータ
- ・ 大規模データセンター
- ・ 合コンバー

★その他

- ・ 1,2年次から研究室に接触できる環境
- ・ 単位が足りているかどうか判定するシステム
- ・ 必要授業の単位数が見やすいシステム。
- ・ うつ病や引きこもり支援
- ・ キャリアアップセンター(早くに推薦の要項を見れるようにしてほしい)届いているはずなのに、反映が遅いです。
- ・ サークル活動について不明瞭な点がおおいので、コロナで広報しづらくなった分大学側が積極的に全体を把握して宣伝したらいいのになと思った
- ・ 学務課の対応がもっと良くなってほしい。
- ・ 工具の貸し出しもしてほしい(学外持ち出し可)

★特になし、なし

- ・ 特になし(5件)

【大学院】

★講義室・研究室・自習室 関連

- ・ 各研究室が使える部屋や敷地が少なすぎて、実験を行う場所や機材の置き場に困る。
- ・ 機械加工のための機材やその環境。
- ・ 図書館以外の自習室
- ・ 各研究室にエアコンの充実

★図書館 関連

- ・ 図書館

★サークル施設・運動施設・休憩施設 関連

- ・ 運動施設

★生協・飲食施設 関連

- ・ 食堂のメニュー
- ・ 図書館にカフェを併設するなどしたら学習に役に立つかもしれない。

★その他(施設・設備)

- ・ 共用設備センターで液体窒素を運ぶ際、マテリアル棟のエレベーターを使用するしかなく不便と感ずるので共用設備センターに貨物用エレベーターが欲しい。
- ・ オンライン面接などで利用できるブースが欲しい

★その他

- ・ 大学院生がもっと通いやすいハラスメント相談室が欲しい。相談できることを知らなかった。最近研究室内のハラスメントが増えてきていると友人からも来ているので、できれば内部調査できる機関なども充実させてほしい
- ・ 学内にカーシェアが欲しいです。
- ・ 秋のカメムシ対策をしっかり行ってほしい

問13. 今後開講すると役に立つと思われる科目(内容)があれば、記入してください。

【学部】

★情報・数学系

- ・ 統計の応用的な科目、
- ・ 統計学

★外国語関連

- ・ 英会話(2件)

★実習・資格、教養・就職、プレゼンテーション関連

- ・ 基本情報技術者試験の対策のようなコンピュータの理解を高めるための科目

★その他

- ・ 地域マネジメント工学コース関係の科目が増えて基盤コースよりも重視できるようになればいいなと思った。また地域マネジメント工学コースはまだ出来立てで分かりにくいため教員の中ではよく知らないという人もいたので2年生の時の個別面談の時に質問されても全員が答えられるくらいにはなしてほしいと思った。
- ・ 地域マネジメントコースの定員は少ないのか、と思った
- ・ 2年以降の体育、学生実験を増やす
- ・ 実験的な科目。化学系等の実験ができる科目など
- ・ 人文・社会系科目として哲学(西洋、インドなど)や宗教学みたいなどにかく考えるものを増やすと良いと思います。
- ・ 哲学
- ・ 哲学、心理学、社会学、文学(入門程度で構いません)
- ・ 解剖学
- ・ 心理学
- ・ SEL(ソーシャルエモーショナルラーニング)系の科目があると大学生の精神的な負担を軽くしつつ、勉学に励むことができるのかなと思います。
- ・ 精神の健康を保つ方法を教えてもらえる科目。
- ・ 人生計画の立て方や自分の長所や性格の特徴を見つける方法を教えてもらえる科目。
- ・ メンタルトレーニング

★特になし、なし

- ・ 特になし(5件)

【大学院】

★外国語関連

- ・ もっとレベルの高い英語の授業

★実習・資格、教養・就職、プレゼンテーション関連

- ・ 資格取得に関する講義

★その他

- ・ 機械の機構に関する講義
- ・ 設計
- ・ 回路設計
- ・ 材料特性
- ・ 研究活動をするための論文の調査や議事録の取り方みたいなものを作って欲しいです。図書館で文献調査だけのものはありますが、それだけでは片手落ちなのです。調べた上で、どのようにまとめるか、活用するかまでやって欲しいです。研究室ごとでこれをする・やらないの差が大きいので、共通言語というか土台みたいなものは必須で開講して欲しいと思いました。
- ・ 国際情勢を学べる科目や経済学の科目の種類を増やすこと。これからはより世の中の仕組みを理解し、国際情勢を含め、世の中の趨勢を把握することが重要だと考えます。
- ・ 公衆衛生学
- ・ 税金、年金の仕組み

問14. 履修した専門科目のうち、改善が必要な科目があれば記入してください。

【学部】

- ・ キャリアデザイン
- ・ メカニカルデザイン1の前半。
- ・ バイオマテリアル
- ・ 有機化学
- ・ フーリエ解析
- ・ 数学序論
- ・ 構造力学, 英語購読
- ・ 語学系は取り扱っている内容のレベルが非常に低すぎる。特に教養英語という科目は教養でもなんでもなく、小学校で最初に英語を習った時と同じレベルの授業で大学の内容とは思えなかった。教養英語って普通はアカデミックな内容の英文とかを読むんじゃないですか？
- ・ 学生実験(オンライン)
- ・ 総合工学や実験での一部の教授の授業。
- ・ 多くの科目において改善が必要だと感じた

★特になし、なし

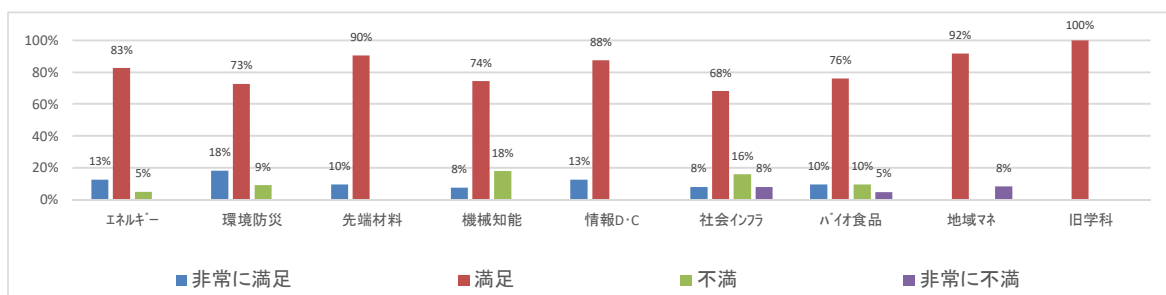
- ・ 特になし。オンラインになってもうまくやれるよう来年以降頑張る
- ・ 特になし(6件)

【大学院】

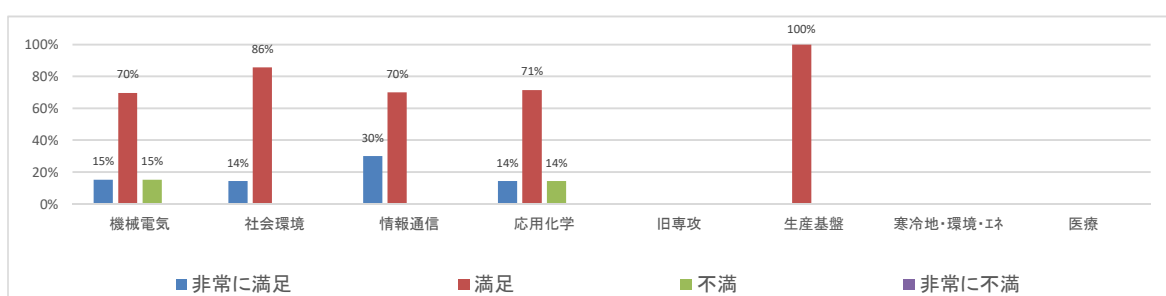
- ・ industry4.0
- ・ 機械電気工学特別講義
- ・ 電気電子応用工学特論
- ・ 教養科目の人文、社会系科目に関してもう少し興味を引くような内容にしたほうが良いと感じた。
- ・ 研究全般

問15. 教員の教え方には満足できましたか。

【学部】

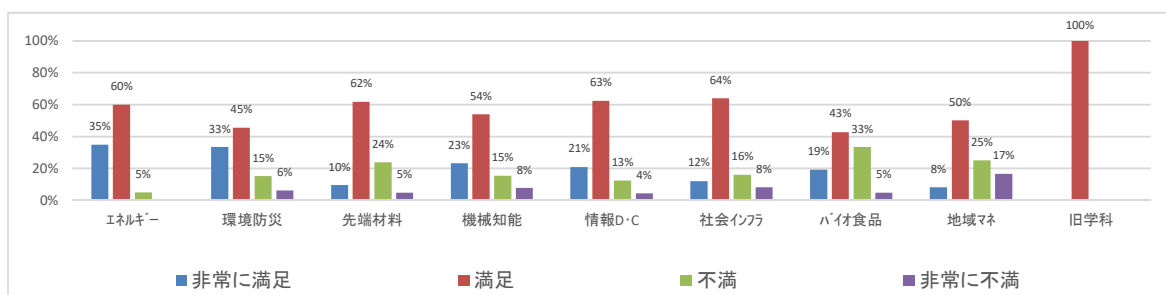


【大学院】

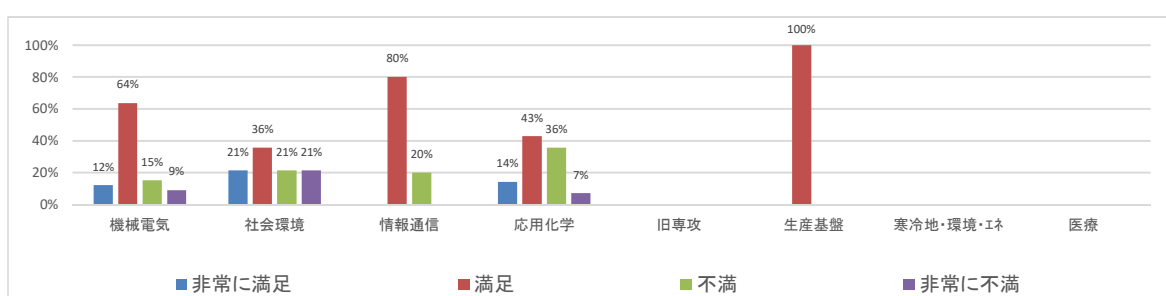


問16. 事務の対応には満足できましたか。

【学部】

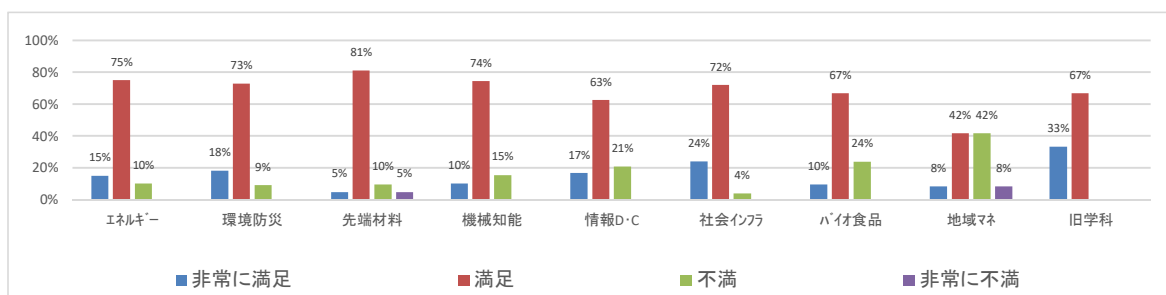


【大学院】

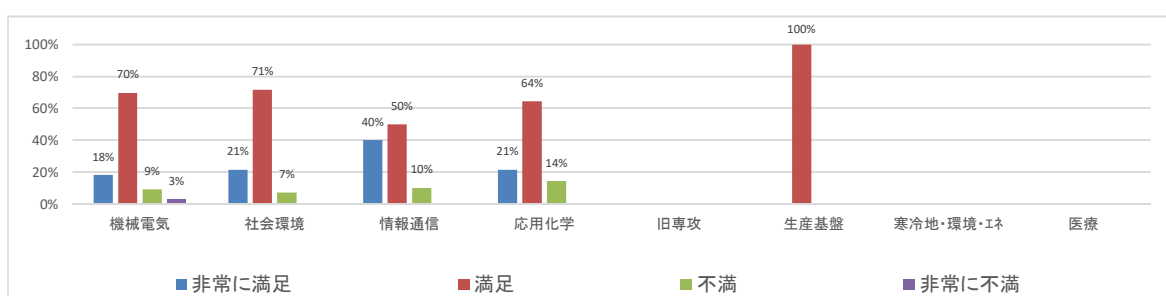


問17. 大学での生活を振り返り、全般的に満足していますか。

【学部】



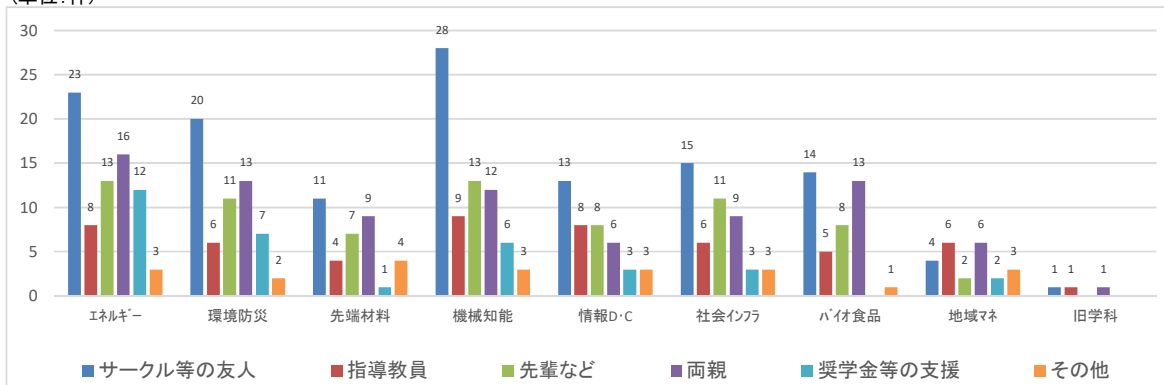
【大学院】



問18. あなたが卒業(修了)に至るまでの期間において、学業を進めるうえで挫折しそうになったときに、何が支えになりましたか。(複数選択可)

【学部】

(単位:件)

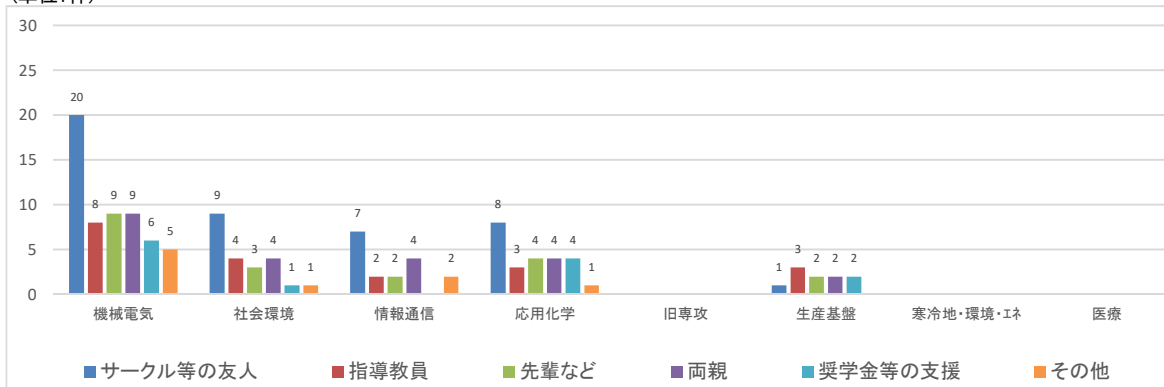


★その他内訳

- ・自分自身
- ・自己解決
- ・根気
- ・自分の将来の夢
- ・自分の行動が将来に影響するかもしれないという不安
- ・学外の友人
- ・他大学の友達
- ・高専時代の友達
- ・大学以前の友人
- ・地元の親友、過去の思い出
- ・大学外の友人、大学の事務
- ・指導教員ではない教員が面倒を見てくれました
- ・趣味、音楽
- ・書籍
- ・カウンセラー、学外の組織(Ezofrogs)
- ・バイト先の人たち、アイドル
- ・推し
- ・やめたかったけど楽やったから
- ・挫折しそうにならなかったことがない
- ・特に支えになったものはない。

【大学院】

(単位:件)



★その他内訳

- ・自制心
- ・自分の目標
- ・本、今までの人間関係、自信
- ・兄弟(2件)
- ・研究室のメンバー
- ・地元の友人
- ・輝の会
- ・挫折しそうになってない。